

„Vendég vagy a természetben - viselkedj!”

ÖKO MUNKAKÖZÖSSÉG

2021/2022. TANÉV



ÖKOISKOLA

Zalakovár; 2021. szeptember

Jóváhagyta:.....

Készítette: Partiné Birnbauer Katalin

Munkaterv

A munkaközösség tagjai:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Anda Zoltánné | tanító |
| 2. Ács Eszter | tanító |
| 3. Bacsiné Horváth Erika | tanító |
| 4. Bálint Alexandra | tanító |
| 5. Bedenek Gábor | DÖK vezető, biológia szakos tanár |
| 6. Fábrián András | matematika-informatika-testnevelés szakos tanár |
| 7. Györfyné Bándi Zsuzsánna Magdolna | tanító |
| 8. Horváthné Takács Gabriella | tanító |
| 9. Ivanics Jánosné | tanító |
| 10. Porgányi Miklós Róbert | igazgató-helyettes, technika szakos tanár |
| 11. Szlávecz Erzsébet Henriette | tanító |
| 12. Tóth Pajor Szabolcsné | tanító |
| 13. Vékási Iлона | tanító |
| 14. Világi Erika | alsós munkaközösség vezető, tanító |
| 15. Lakatos Sándor | technikai dolgozó |

Munkaközösség-vezető: Partiné Birnbauer Katalin tanító-kémia-matematika szakos tanár

A munkaközösség 2021. augusztus 30.-án alakult újjá.

Munkaközösségünk tagjai az iskola természettudományos tantárgyait oktató kollégákból, az ezt támogató pedagógusokból és technikai dolgozókból tevődik össze.



ÖKOISKOLA

Célkitűzéseink:

Tanulóink a helyi természeti és épített környezeti lehetőségeknek köszönhetően szép környezetben, jó levegőn nőhetnek fel, ahol szinte korlátlan lehetőségük van a mozgás mindenféle válfajára, s ahol az állatokat és a növényeket otthon és a természetben testközelből is megfigyelhetik.

Fontos célunknak tekintjük, hogy a természetet, a növényeket és állatokat megszeressék, és a maguk módján, szintjén ismerjék és védjék is.

Célunk olyan emberek nevelése, akik a természeti és a társadalmi környezet szépségére nyitottak, ezt értékelni tudják, a természettel együtt tudnak élni.

A környezettudatos magatartás kialakítása csak kisgyerekkorban elkezdve hatékony. Ezért fontos kiemelni a következőket:

- kölcsönös függőségek,
- a helyi és globális szintek összefüggései,
- az alapvető emberi szükségletek,
- a biológiai és társadalmi sokféleség,
- a problémamegoldó gondolkodás,
- a társadalomba való beilleszkedés képessége.

Célunk a helyi óvodával együttműködni és segíteni abban, hogy ÖKO intézmény lehessen.

Célunk továbbá együttműködni a község önkormányzatával, a szülői munkaközösséggel, társadalmi szervezetekkel, hogy közösen alakítsuk, mélyítsük a fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodást, életmódot.

Az örökös ÖKO iskolai cím elnyerése

Szakmai feladatok ÖKOISKOLA

- Hajlandóságot ébreszteni a gyerekekben az aktív részvételre.
- Érzékennyé tenni a gyerekeket a környezeti szépségek befogadására.
- Kialakítani a gyerekekben az igényt a szép és egészséges környezet iránt.
- Kialakítani a környezetkímélő magatartást.
- A környezeti nevelés beépítése a természettudományon kívüli tantárgyakba (művészeti tárgyak, történelem, etika).
- A természetes életközösségek sokféleségének megfigyelése, a környezetben bekövetkező változások nyomon követése, megfelelő irányítással történő természetvédelmi tevékenységek.

- Bekapcsolódás a különböző szervezetek által indított környezetvédő akciókba.
- A tanulóknak a környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel elősegítése.
- A természetet, az embert, az épített és a társadalmi környezetet tisztelő szokásrendszer megalapozása.
- Tanulóinknak bemutatjuk és gyakoroltatjuk velük azokat a környezet megóvásához szükséges képességeket és készségeket, amelyek a természeti és a társadalmi környezet zavartalan működését elősegíthetik.
- Természetismereti, természetvédelmi, környezetvédelmi problémákkal kapcsolatos ismeretek átadása.
- A fenntartható fejlődéshez szükséges kompetenciák kialakítása, fejlesztése.
- Helyi környezeti, természeti problémákkal kapcsolatos érzékenység kialakítása, ezek felismeréséhez szükséges kompetenciák fejlesztése.
- A tanulók lakóhelye közelében található természeti értékek megismertetése.
- A globális és a helyi környezeti problémákkal kapcsolatos aktivitásra, tevékeny magatartásra nevelés.
- Szelektív hulladékkezelésre szoktatás.
- A mindennapi életben való környezettudatos gondolkodásra és magatartásra nevelés.
- A kertészkedés, kertészeti munkák megismertetése, örömeinek megmutatása.
- Községünk helytörténeti, építészeti értékeinek megismertetése.

A tanévre tervezett tevékenységek

- Szelektív hulladékgyűjtésre felhívni a figyelmet
- Iskola szintű papírgyűjtés szervezése, lehetőség szerint legalább a tanév folyamán kétszer
- Veszélyes hulladék /elemek/ gyűjtése
- ÖKO hírek, ÖKO faliújság készítése. Friss információk, érdekességek. Az ÖKO hírek az iskolaújságban is megjelennek.
- Pályázatok nyomon követése, részvétel egyes pályázatokon.
- A tantestület folyamatos tájékoztatása a lehetőségekről e-mailben, szóban
- Jeles napok figyelemmel kísérése
- ÖKO programok az iskolai rendezvényeken
- Az aktuális oktatóprogramokban való részvétel, érdekes előadások tartása az iskolában
- Lehetőség szerint fák ültetése az iskola udvarára

- Madárbarát kert kialakítása- télen madáretetők feltöltése élelemmel.
- Az iskolai kert gondozása, figyelemmel kísérése
- Komposztáló hasznossága
- Fűszerkert gondozása
- Energiaórárat
- A víz- és áram fogyasztás figyelemmel kísérése



ÖKOISKOLA

RÉSZLETES MUNKATERV

Időpont	Téma	Felelős	Gyermek-program	Szervezési feladatok
Augusztus 30.	Munkaközösségi foglalkozás I. A munkaközösség újjáalakulása. A 2021/2022. tanév munkatervének megbeszélése	Partiné Birnbauer Katalin		
Szeptember	A munkaközösség munkatervének elkészítése	Partiné Birnbauer Katalin		
Szeptember	Ökoiskolai munkaterv egyeztetése a DÖK-kel, az SZM képviselőjével. A DÖK részt vállal az ökoiskolai program megvalósításában.	Partiné Birnbauer Katalin		
Szeptember	Papírgyűjtés	Partiné Birnbauer Katalin		A gyűjtött papír elszállítása.
Október	Munkaközösségi foglalkozás II.: A „Világ Legnagyobb Tanórája” projekt előkészítése	Partiné Birnbauer Katalin		Szervezési feladatok
Október 4-8.	A „Világ Legnagyobb Tanórája” projekten való részvétel	Partiné Birnbauer Katalin		Szervezés, helyszín, eszközigény.
November 8.	Pataknap	Fábián András	Színes programok a „Mosóval” kapcsolatosan.	Helyszín, szervezők, szülők

November 29.- december 5.	Planet 2021. Fenntarthatósági expo	Partiné Birnbauer Katalin	Részvétel az eseményen a lehetőség szerint.	Szervezés, helyszín
Január	Munkaközösségi foglalkozás III. A projekt nap előkészítése. A témahetek. Aktuális feladatok.	Partiné Birnbauer Katalin		
Február 2.	Vizes élőhelyek napja Projekt nap.	Ivanics Jánosné	Programok a környezet vizes élőhelyeivel kapcsolatosan.	Szervezés, helyszín, eszközigeány.
Március 7 – Március 11.	Pénz7	Partiné Birnbauer Katalin	Programokon való részvétel.	Szervezés, helyszín, eszközigeány.
Március 14.	π-nap	Fábián András	Programokon való részvétel.	Szervezés, helyszín, eszközigeány.
Március 22.	A víz világnapja	Bedenek Gábor	Műsor. Vetélkedő	Szervezés, helyszín
Április 4-8.	Digitális témahét	Fábián András	Programokon való részvétel.	Szervezés, helyszín, eszközigeány.
Április 25-29.	Fenntarthatósági témahét.	Partiné Birnbauer Katalin	Programokon való részvétel.	Szervezés, helyszín, eszközigeány.
Április 22.	A Föld napja	Bedenek Gábor	Műsor. Vetélkedő	A Föld napjának megszervezése.
Május	Papírgyűjtés Iskola szintű.	Világi Erika		A gyűjtött papír elszállítása.
Május	Erdei iskola megszervezése, lebonyolítása (Lehetőségek szerint)	Bedenek Gábor		Szervezési feladatok.
Május 10.	Madarak és fák napja	Bacsiné Horváth Erika	Műsor. Lehetőség szerint faültetés.	Szervezés, helyszín, eszközigeány.
Május	Munkaközösségi foglalkozás IV.: Az éves munka értékelése	Partiné Birnbauer Katalin		

Folyamatos feladatunk a tankert és fűszerkert munkálatainak figyelemmel kísérése.

Az ÖKO falújság frissítése, aktualizálása.

Az iskola környékén található műemlékek és Somssich Antal sírhelyének gondozása.