

*„A Földet nem apáinktól örököltük, hanem unokáinktól kaptuk kölcsön.”*

# ÖKO MUNKAKÖZÖSSÉG

2020/2021. TANÉV



## ÖKOISKOLA

Zalakovár; 2020. szeptember

Jóváhagyta:.....

Készítette: Partiné Birnbauer Katalin

**Munkaterv**

## A munkaközösség tagjai:

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Anda Zoltánné                     | tanító  |
| 2. Ács Eszter                        | tanító  |
| 3. Bacsiné Horváth Erika             | tanító  |
| 4. Bedenek Gábor                     | DÖK vezető, biológia szakos tanár               |
| 5. Fábíán András                     | matematika-informatika-testnevelés szakos tanár |
| 6. Győrfyné Bándi Zsuzsanna Magdolna | tanító  |
| 7. Horváthné Takács Gabriella        | tanító  |
| 8. Ivanics Jánosné                   | tanító  |
| 9. Mátyási Éva Zsuzsanna             | tanító  |
| 10. Porgányi Miklós Róbert           | igazgató-helyettes, technika szakos tanár       |
| 11. Világi Erika                     | alsós munkaközösség-vezető, tanító              |
| 12. Lakatos Sándor                   | technikai dolgozó                               |

Munkaközösség-vezető: Partiné Birnbauer Katalin tanító-kémia-matematika szakos tanár

A munkaközösség 2020. augusztus 31.-én alakult újjá.  
Munkaközösségünk tagjai az iskola természettudományos tantárgyait oktató kollégákból, az ezt támogató pedagógusokból és technikai dolgozókból tevődik össze.



# ÖKOISKOLA

## Célkitűzéseink:

Tanulóink a helyi természeti és épített környezeti lehetőségeknek köszönhetően szép környezetben, jó levegőn nőhetnek fel, ahol szinte korlátlan lehetőségük van a mozgás mindenféle válfajára, s ahol az állatokat és a növényeket otthon és a természetben testközelből is megfigyelhetik.

Fontos célunknak tekintjük, hogy a természetet, a növényeket és állatokat megszeressék, és a maguk módján, szintjén ismerjék és védjék is.

Célunk olyan emberek nevelése, akik a természeti és a társadalmi környezet szépségére nyitottak, ezt értékelni tudják, a természettel együtt tudnak élni.

A környezettudatos magatartás kialakítása csak kisgyerekkorban elkezdve hatékony. Ezért fontos kiemelni a következőket:

- kölcsönös függőségek,
- a helyi és globális szintek összefüggései,
- az alapvető emberi szükségletek,
- a biológiai és társadalmi sokféleség,
- a problémamegoldó gondolkodás,
- a társadalomba való beilleszkedés képessége.

Célunk továbbá együttműködni a község önkormányzatával, a szülői munkaközösséggel, társadalmi szervezetekkel, hogy közösen alakítsuk mélyítsük a fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodást, életmódot.

## Szakmai feladatok

- Hajlandóságot ébreszteni a gyerekekben az aktív részvételre.
- Érzékennyé tenni a gyerekeket a környezeti szépségek befogadására.
- Kialakítani a gyerekekben az igényt a szép és egészséges környezet iránt.
- Kialakítani a környezetkímélő magatartást.
- A környezeti nevelés beépítése a természettudományon kívüli tantárgyakba (művészeti tárgyak, történelem, etika).
- A természetes életközösségek sokféleségének megfigyelése, a környezetben bekövetkező változások nyomon követése, megfelelő irányítással történő természetvédelmi tevékenységek.
- Bekapcsolódás a különböző szervezetek által indított környezetvédő akciókba.
- A tanulóknak a környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel elősegítése.
- A természetet, az embert, az épített és a társadalmi környezetet tisztelő szokásrendszer megalapozása.
- Tanulóinknak bemutatjuk és gyakoroltatjuk velük azokat a környezet megőrzéséhez szükséges képességeket és készségeket, amelyek a természeti és a társadalmi környezet zavartalan működését elősegíthetik.
- Természetismereti, természetvédelmi, környezetvédelmi problémákkal kapcsolatos ismeretek átadása.
- A fenntartható fejlődéshez szükséges kompetenciák kialakítása, fejlesztése.
- Helyi környezeti, természeti problémákkal kapcsolatos érzékenység kialakítása, ezek felismeréséhez szükséges kompetenciák fejlesztése.
- A tanulók lakóhelye közelében található természeti értékek megismertetése.
- A globális és a helyi környezeti problémákkal kapcsolatos aktivitásra, tevéleges magatartásra nevelés.
- Szelektív hulladékkezelésre szoktatás.
- A mindennapi életben való környezettudatos gondolkodásra és magatartásra nevelés.
- A kertészkedés, kertészeti munkák megismertetése, örömeinek megmutatása.
- Községünk helytörténeti, építészeti értékeinek megismertetése.

## A tanévre tervezett tevékenységek

- Szelektív hulladékgyűjtésre felhívni a figyelmet
- Iskola szintű papírgyűjtés szervezése, lehetőség szerint legalább a tanév folyamán kétszer
- Veszélyes hulladék /elemek/ gyűjtése
- ÖKO hírek, ÖKO faliújság készítése. Friss információk, érdekességek.
- Pályázatok nyomon követése, részvétel egyes pályázatokon.
- A tantestület folyamatos tájékoztatása a lehetőségekről e-mailben, szóban
- Jeles napok figyelemmel kísérése
- ÖKO programok az iskolai rendezvényeken
- Az aktuális oktatóprogramokban való részvétel, érdekes előadások tartása az iskolában
- Lehetőség szerint fák ültetése az iskola udvarára
- Madárbarát kert kialakítása- télen madáretetők készítése, elhelyezése az iskola udvarán
- Az iskolai kert gondozása, figyelemmel kísérése
- Komposztáló hasznossága
- Fűszerkert gondozása
- Energiaórzárak
- A víz- és áramfogyasztás figyelemmel kísérése



ÖKOISKOLA

# RÉSZLETES MUNKATERV

Időpont	Téma	Felelős	Gyermek-program	Szervezési feladatok
Augusztus 31.	<b>Munkaközösségi foglalkozás I.</b> A munkaközösség újjáalakulása. A 2020/2021. tanév munkatervének megbeszélése	Partiné Birnbauer Katalin		
Szeptember	A munkaközösség munkatervének elkészítése	Partiné Birnbauer Katalin		
Szeptember	Ökoiskolai munkaterv egyeztetése a DÖK-vel, az SZM képviselőjével. A DÖK részt vállal az ökoiskolai program megvalósításában.	Partiné Birnbauer Katalin		
Szeptember 10.	<b>Papírgyűjtés</b>	Partiné Birnbauer Katalin		A gyűjtött papír elszállítása.
Október	<b>Munkaközösségi foglalkozás II.:</b> A fenntarthatósági Témahe előkészítése	Partiné Birnbauer Katalin		Szervezési feladatok
Október 5-9.	<b>Kárpát-medencei Fenntarthatósági Témahét</b>	Partiné Birnbauer Katalin		Szervezés, helyszín, eszközigény.
November 6.	<b>Pataknap</b>	Fábián András	Színes programok a „Mosóval” kapcsolatosan.	Helyszín, szervezők, szülők
Január	<b>Munkaközösségi foglalkozás III.</b>	Partiné Birnbauer Katalin		

	A projekt nap előkészítése. A témahetek. Aktuális feladatok.			
<b>Február 2.</b>	<b>Vizes élőhelyek napja</b> Projekt nap.	Ivanics Jánosné	Programok a környék vizes élőhelyeivel kapcsolatosan.	Szervezés, helyszín, eszközigény.
<b>Március 1 – Március 5.</b>	<b>Pénz7</b>	Partiné Birnbauer Katalin	Programokon való részvétel.	Szervezés, helyszín, eszközigény.
<b>Március 12.</b>	<b><math>\pi</math>-nap (március 14.)</b>	Fábián András	Programokon való részvétel.	Szervezés, helyszín, eszközigény.
<b>Március 22.</b>	<b>A víz világnapja</b>	Partiné Birnbauer Katalin	Műsor. Vetélkedő	Szervezés, helyszín
<b>Március 22-26.</b>	<b>Digitális témahét</b>	Fábián András	Programokon való részvétel.	Szervezés, helyszín, eszközigény.
<b>Április 19-23.</b>	<b>Fenntarthatósági témahét.</b>	Partiné Birnbauer Katalin	Programokon való részvétel.	Szervezés, helyszín, eszközigény.
<b>Április 22.</b>	<b>A Föld napja</b>	Bedenek Gábor	Műsor. Vetélkedő	A Föld napjának megszervezése.
<b>Május</b>	<b>Papírgyűjtés</b> Iskola szintű.	Világi Erika		A gyűjtött papír elszállíttatása.
<b>Május</b>	<b>Erdei iskola megszervezése, lebonyolítása (Lehetőségek szerint)</b>	Bedenek Gábor		Szervezési feladatok.
<b>Május</b>	<b>Munkaközösségi foglalkozás IV.:</b> Az éves munka értékelése	Partiné Birnbauer Katalin		

**Folyamatos feladatunk a tankert és fűszerkert munkálatainak figyelemmel kísérése.**

**Az ÖKO falíújság frissítése, aktualizálása.**

**Az iskola környékén található műemlékek és Somssich Antal sírhelyének gondozása.**