

„Vendég vagy a természetben - viselkedj!”

(FRIEDENSREICH HUNDERTWASSER)

ÖKO MUNKAKÖZÖSSÉG

2019/2020. TANÉV



ÖKOISKOLA

Zalacomár; 2019. szeptember

Jóváhagyta:.....

Készítette: Partiné Birnbauer Katalin

Munkaterv

A munkaközösség tagjai:

1. Anda Zoltánné tanító
2. Bacsiné Horváth Erika tanító
3. Dr. Baloghné Nagy Katalin matematika-fizika szakos tanár
4. Bedenek Gábor biológia szakos tanár
5. Borsfai Csilla Természetismeret-földrajz szakos tanár
6. Fábíán András matematika-informatika-testnevelés szakos tanár
7. Feketéné Táltár Livia DÖK vezető, történelem szakos tanár
8. Horváthné Takács Gabriella tanító
9. Szita Edina tanító
10. Világi Erika tanító
11. Lakatos Sándor technikai dolgozó

Munkaközösség-vezető: Partiné Birnbauer Katalin tanító-kémia-matematika szakos tanár

A munkaközösség 2019. augusztus 30.-án alakult újjá.
Munkaközösségünk tagjai az iskola természettudományos tantargyait oktató kollégáiból alakult meg.



ÖKOISKOLA

Célkitűzéseink:

Tanulóink a helyi természeti és épített környezeti lehetőségeknek köszönhetően szép környezetben, jó levegőn nőhetnek fel, ahol szinte korlátlan lehetőségük van a mozgás mindenféle válfajára, s ahol az állatokat és a növényeket otthon és a természetben testközelből is megfigyelhetik.

Fontos célunknak tekintjük, hogy a természetet, a növényeket és állatokat megszeressék, és a maguk módján, szintjén ismerjék és védjék is.

Célunk olyan emberek nevelése, akik a természeti és a társadalmi környezet szépségére nyitottak, ezt értékelni tudják, a természettel együtt tudnak élni.

A környezettudatos magatartás kialakítása csak kisgyerekkorban elkezdve hatékony. Ezért fontos kiemelni a következőket:

- kölcsönös függőségek,
- a helyi és globális szintek összefüggései,
- az alapvető emberi szükségletek,
- a biológiai és társadalmi sokféleség,
- a problémamegoldó gondolkodás,
- a társadalomba való beilleszkedés képessége.

Célunk továbbá együttműködni a község önkormányzatával, a szülői munkaközösséggel, társadalmi szervezetekkel, hogy közösen alakítsuk, mélyítsük a fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodást, életmódot.

Szakmai feladatok

- Hajlandóságot ébreszteni a gyerekekben az aktív részvételre.
- Érzékennyé tenni a gyerekeket a környezeti szépségek befogadására.
- Kialakítani a gyerekekben az igényt a szép és egészséges környezet iránt.
- Kialakítani a környezetkímélő magatartást.
- A környezeti nevelés beépítése a természettudományon kívüli tantárgyakba (művészeti tárgyak, történelem, etika).
- A természetes életközösségek sokféleségének megfigyelése, a környezetben bekövetkező változások nyomon követése, megfelelő irányítással történő természetvédelmi tevékenységek.
- Bekapcsolódás a különböző szervezetek által indított környezetvédő akciókba.
- A tanulóknak a környezettudatos magatartás, a környezeti felelős életvitel elősegítése.
- A természetet, az embert, az épített és a társadalmi környezetet tisztelő szokásrendszer megalapozása.
- Tanulóinknak bemutatjuk és gyakoroltatjuk velük azokat a környezet megóvásához szükséges képességeket és készségeket, amelyek a természeti és a társadalmi környezet zavartalan működését elősegíthetik.
- Természetismereti, természetvédelmi, környezetvédelmi problémákkal kapcsolatos ismeretek átadása.
- A fenntartható fejlődéshez szükséges kompetenciák kialakítása, fejlesztése.
- Helyi környezeti, természeti problémákkal kapcsolatos érzékenység kialakítása, ezek felismeréséhez szükséges kompetenciák fejlesztése.
- A tanulók lakóhelye közelében található természeti értékek megismertetése.
- A globális és a helyi környezeti problémákkal kapcsolatos aktivitásra, tevételes magatartásra nevelés.
- Szelektív hulladékkezelésre szoktatás.
- A mindennapi életben való környezettudatos gondolkodásra és magatartásra nevelés.
- A kertészkedés, kertészeti munkák megismertetése, örömeinek megmutatása.
- Községünk helytörténeti, építészeti értékeinek megismertetése.

A tanévre tervezett tevékenységek

- Szelektív hulladékgyűjtésre felhívni a figyelmet
- Iskola szintű papírgyűjtés szervezése, lehetőség szerint legalább a tanév folyamán kétszer
- Veszélyes hulladék /elemek/ gyűjtése
- ÖKO hírek, ÖKO faliújság készítése. Friss információk, érdekességek.
- Pályázatok nyomon követése, részvétel egyes pályázatokon.
- A tantestület folyamatos tájékoztatása a lehetőségekről e-mailben, szóban
- Jeles napok figyelemmel kísérése
- ÖKO programok az iskolai rendezvényeken
- Az aktuális oktatóprogramokban való részvétel, érdekes előadások tartása az iskolában
- Lehetőség szerint fák ültetése az iskola udvarára
- Madárbarát kert kialakítása- télen madáretetők készítése, elhelyezése az iskola udvarán
- Az iskolai kert gondozása, figyelemmel kísérése
- Komposztáló hasznossága
- Fűszerkert gondozása
- Energiaórák
- A víz és áram fogyasztás figyelemmel kísérése



ÖKOISKOLA

RÉSZLETES MUNKATERV

Időpont	Téma	Felelős	Gyermek-program	Szervezési feladatok
Augusztus 30.	Munkaközösségi foglalkozás I. A munkaközösség újjáalakulása. A 2018/2019. tanév munkatervének megbeszélése	Partiné Birnbauer Katalin		
Szeptember	A munkaközösség munkatervének elkészítése	Partiné Birnbauer Katalin		
Szeptember	Ökoiskolai munkaterv egyeztetése a DÖK- kel, az SZM képviselőjével. A DÖK részt vállal az ökoiskolai program megvalósításában.	Partiné Birnbauer Katalin		
Szeptember 25.	Papírgyűjtés	Partiné Birnbauer Katalin		A gyűjtött papír elszállítása.
Október	Munkaközösségi foglalkozás II.: A „Zöld hét” előkészítése	Partiné Birnbauer Katalin		Szervezési feladatok
Október 14-18.	ZÖLD hét	Partiné Birnbauer Katalin	Színes programok a „Mosóval” kapcsolatosan.	Helyszín, szervezők, szülők
November 6.	Pataknap	Dr. Baloghné Nagy Katalin	Színes programok a „Mosóval” kapcsolatosan.	Helyszín, szervezők, szülők
Január	Munkaközösségi foglalkozás III. A projekt nap előkészítése.	Partiné Birnbauer Katalin		

	Aktuális feladatok.			
Február 3.	Vizes. élőhelyek napja (február 2.) Projekt nap.	Bedenek Gábor	Programok a környék vizes élőhelyeivel kapcsolatosan.	Szervezés, helyszín, eszközigény.
Március 2 – Március 6.	Pénz7	Dr. Balogné Nagy Katalin	Programokon való részvétel.	Szervezés, helyszín, eszközigény.
Március 14.	π-nap	Fábián András	Programokon való részvétel.	Szervezés, helyszín, eszközigény.
Március 22.	A víz világnapja	Bedenek Gábor	Vetélkedő	Szervezés, helyszín
Március 23-27.	Digitális témahét	Fábián András	Programokon való részvétel.	Szervezés, helyszín, eszközigény.
Április	Munkaközösségi foglalkozás IV. A projekt hét előkészítése. Aktuális feladatok.	Partiné Birnbauer Katalin		
Április 20-25.	Fenntarthatósági témahét.	Partiné Birnbauer Katalin	Programokon való részvétel.	Szervezés, helyszín, eszközigény.
Április 22.	A Föld napja	Borsfai Csilla	Vetélkedő	A Föld napjának megszervezése.
Május	Papírgyűjtés Iskola szintű.	Dr. Balogné Nagy Katalin		A gyűjtött papír elszállíttatása.
Május	Erdei iskola megszervezése, lebonyolítása	Bedenek Gábor		Szervezési feladatok.
Május	Munkaközösségi foglalkozás V.: Az éves munka értékelése	Partiné Birnbauer Katalin		

Folyamatos feladatunk a tankert és fűszerkert munkálatainak figyelemmel kísérése.

Az ÖKO faliújság frissítése, aktualizálása.

Az iskola környékén található műemlékek és Somssich Antal sírhelyének gondozása.



ÖKOISKOLA